

**Родительское собрание №3 в группе общеразвивающей
направленности для детей младшего дошкольного возраста от 3
до 4 лет №1 от 29.04.2019 года**

**на тему: «Влияние конструктивной деятельности на развитие
младших дошкольников «Волшебный мир Лего»**

Форма проведения: семинар – практикум

Цель: формирование компетентности родителей по вопросу развития у детей конструктивных умений и навыков. Рекомендации по организации конструирования из строительного материала в семье.

Ожидаемые результаты:

- Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.
- Вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности, проявление заинтересованности в воспитательном, образовательном, коррекционном процессе, как необходимости развития своего ребенка.

Повестка дня:

1. Влияние конструктивной деятельности на развитие младших дошкольников (Сабитова В.Т.)
2. Показ презентации по лего – конструированию «Волшебный мир Лего». Ознакомить родителей с презентацией. (Гатиятуллина З.Р)
3. Практическая часть. Совместное конструирование с родителями героев и декораций для сказки «Теремок». (Сабитова В.Т.)
4. Театрализация сказки «Теремок» детьми для родителей посредством построек из конструктора (Сабитова В.Т.)
5. Разновидности конструкторов, схемы и литература. (Гатиятуллина З.Р), (Сабитова В.Т.)
6. Фотоотчет за учебный год (Гатиятуллина З.Р)
7. Ознакомить родителей с информацией по безопасности: антитеррор, противопожарная, ПДД, личная безопасность в быту, безопасность в летний период (Гатиятуллина З.Р)
8. Подвести итоги собрания. Рефлексия. Вручить буклеты «Конструирование дома», «Азбука для родителей». Вручить грамоты и благодарственные письма активным родителям, участникам различных конкурсов и проектов с начала учебного года. (Сабитова В.Т.), (Гатиятуллина З.Р)

Участники: воспитатели, родители.

Форма проведения: собрание-практикум.

Ход собрания

Организационная часть

Добрый вечер, уважаемые родители. Мы рады видеть вас на нашем родительском собрании. Спасибо, что пришли на эту встречу.

В последние годы, попадая в игрушечный магазин, вы оказываетесь перед очень трудным выбором: какую игру или игрушку купить, чтобы она не просто радовала и развлекала, но и развивала ребенка?!

Вопросы родителям:

- Предпочтение, каким играм и игрушкам вы отдаете?
- Чем любит играть ваш ребенок?

Основная часть

Конструкторы Лего на сегодняшний день незаменимые материалы для занятий в дошкольных учреждениях. Лего — это конструктор всех возрастных категорий. Дети очень любят играть им в свободной деятельности. И наши дети в группе не исключение. Они обожают строить из лего. Этот конструктор побуждает работать и голову, и руки. После сборки модели превращаются в игрушку (потому как конструктор Lego очень прочный, а детали надежно крепятся друг к другу). А для детей в возрасте от трех до шести лет основой обучения должна быть игра — в ее процессе малыши начинают подражать взрослым, пробовать свои силы, фантазировать, экспериментировать. Игра предоставляет детям огромные возможности для физического, эстетического и социального развития. В самом процессе конструирования ребенок получает удовольствие от того, что он делает, строит то, что он хочет и это позволяет развивать его фантазию в любом направлении.

На сегодняшний день, LEGO- конструкторы активно используются воспитанниками в нашем детском саду в игровой деятельности. Идея сделать LEGO- конструирование процессом направляемым, расширить содержание конструкторской деятельности дошкольников, за счет внедрения конструкторов нового поколения.

Вопросы родителям:

- У кого из вас дома есть строительные наборы?
- С удовольствием ли играют в него дети?
- Как вы думаете, на развитие чего могут влиять игры с лего-конструктором?

Во-первых, это вид деятельности (в сравнении с рисованием, лепкой и аппликацией), в котором, ребенку гарантирован успех; он дает возможность для творчества; постройка может быть создана, исправлена, дополнена и даже восстановлена очень быстро. Ребенок творит, действует, пробует, исправляет - это очень важно. Ведь как говорил один из педагогов, ребенок испытавший радость творчества даже в самой минимальной степени, становится другим, чем ребенок, подражающий актам других.

Давайте вместе посмотрим, на развитие чего может повлиять ЛЕГО:

Раздел "Математика":

- название геометрических фигур - геометрические представления;
- образная память;
- пространственное мышление;
- умение отличать предметы по размеру, цвету, форме;
- умение классифицировать по нескольким признакам;
- умение использовать пространственные предлоги;
- ориентироваться в пространстве.

Раздел "Познавательное развитие":

Сооружая какие-либо конструкции, постройки взрослый, сам того не подозревая, рассказывает ребенку об объекте, его назначении, особенностях конструкции. Заинтересовавшись, ребенок самостоятельно начинает искать, подбирать иллюстрации, слушать информацию по телевидению или обращается за помощью к взрослому.

Раздел "Развитие речи":

- развивает связную речь (комментирует свои действия);
- правильно употребляет предлоги;
- соотносит части речи в роде, числе и падеже;
- формулирует замысел постройки.

Игры с конструктором формируют умения предвидеть будущий результат, воспитывают самостоятельность. Ребенок может часами им заниматься, а взрослому остается только "подкидывать задачи", создавать условия. Формируется произвольность поведения, умение доводить дело до конца, задумывать замысел; развивается память, мышление, внимание, воображение.

Показ презентации по лего-конструированию: виды конструктора, его детали, возможное применение в разных образовательных областях, рассказать в какие развивающие игры можно играть с конструктором.

Практическая часть

Совместное конструирование с родителями героев и декораций для сказки «Теремок». Предложить родителям попробовать сконструировать по предложенным схемам или по собственному замыслу героев сказки и необходимые декорации.

Театрализация сказки «Теремок» детьми для родителей посредством построек из конструктора.

Фотоотчет за учебный год.

Заключительная часть

Игра-рефлексия

У вас на столах находятся детали конструктора Лего. Вам предлагается сообща построить лестницу успешности ваших детей. Каждый из вас участвует в ее возведении со словами «Я хочу чтобы мой ребенок был...»